**ҚОББ ҚҚББ № 31 «Алтын кілт» бөбекжай – бақшасы КМҚК**

**ҚОББ ҚҚББ № 31 «АЛТЫН КІЛТ»**

**БӨБЕКЖАЙ – БАҚШАСЫ КМҚК**

**ӨЗІН – ӨЗІ**

**БАҒАЛАУ ҚҰЖАТТАРЫ**

**Қызылорда қаласы 2022 жыл**

**Мазмұны**

Мекеменің өзін – өзі бағалау Комиссиясымен бекітілуі.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

1. Білім беру ұйымының оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген)
2. Білім беру ұйымының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру

(ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, жылдық жұмыс жоспары)

1. Білім беру ұйымының үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік –кеңістіктік дамытушы орта
2. Білім беру ұйымының педагогтарының сапалық құрамы.
3. Жеке оқу жоспарлары (арнайы мамандар)
4. Білім беру ұйымындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері . Жеке даму карталары.
5. Білім беру ұйымындағы педагогтары мен тәрбиеленушілердің «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген зияткерлік, спорттық, шығармашылық, көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері
6. Білім беру ұйымындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингісі (бастапқы мониторинг)
7. Білім беру ұйымының оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі
8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС [2-қосымшасына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669#z12) сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы Өлшемшарттардың [6](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023694#z55) немесе [7-қосымшаларына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023694#z57) сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері.
9. Білім беру ұйымындағы жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылары мен құзіреттіліктердің көлемінің игерілуі. Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторинг (қорытынды) нәтижелері
10. Тәрбиеленушілер контингенті

**ҚОББ ҚҚББ № 31 «Алтын кілт» бөбекжай – бақшасы КМҚК**

**туралы ақпараттық анықтама**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Мектепке дейінгі ұйымның атауы | «Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің № 31 «Алтын кілт» бөбекжай – бақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны |
| **2** | Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы) | Қызылорда қаласы, «Шұғыла» мөлтек ауданы, 6А |
| **3** | Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, webсайт) | Байланыс телефоны: 8(7242)24-82-06  Электронды пошта: altinkilt\_31@mail.ru  **Webсайт: https://altynkilt31-bb.kz/kz** |
| **4** | Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) | Турбаева Саркыт Акмурзаевна  16 наурыз 2017 жыл  Тағайындау туралы бұйрық № 64 ж/қ |
| **5** | Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі) | Кәсіпорын жарғысы 15.01.2021 жылғы №488 бұйрығымен бекітілген  Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден қайта өткізілді 21.01.2021  Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 26.12.2013ж |
| **6** | Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы | Мемлекеттік лицензия берілген күні: 14.11.2002ж  Қызметті жүзеге асыруды бастау туралы хабарлама № KZ 25RVK00005469  13.10.2015 ж |
| **7** | Ашылған жылы | 1972 жыл 14 ақпан |
| **8** | Типтік ғимарат | Екі қабатты типтік үлгіде |
| **9** | Топтар саны | 12 топ |
| **10** | Балаларды оқыту тілі | Қазақ және орыс тілінде (аралас) |
| **11** | Жұмыс аптасының ұзақтығы | 5 күндік |
| **12** | Жұмыс уақыты | 8.00-18.00 |
| **13** | Ауысым саны | Тәрбиешілер  І ауысым  ІІ ауысым |
| **14** | Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – минутпен | Кіші топ – 10 – 15 минут  Ортаңғы тобы – 15 – 20 минут  Ересек топ – 20 – 25 минут  Мектепалды даярлық тобы – 25 – 30 минут |
| **15** | МДҰ – ның жобалық әлеуеті | 280 орындық |

**Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің № 31 «Алтын кілт» бөбекжай – бақшасында өзін – өзі бағалау 2022 жылдың қаңтар айының 12 күні мен – 14 күні аралығында өтті.

Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің № 31 «Алтын кілт» бөбекжай – бақшасы КМҚК-ны Қызылорда қаласы «Шұғыла» мөлтек ауданы, 6а мекен – жайында орналасқан. Бөбекжай – бақша Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі бекіткен Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты үлгілік оқу жоспарын және Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

Балабақша ғимараты 2 қабатты типтік жобада салынған, материалдық-техникалық базасы заман талабына сай жабдықталған. Су жүйесі, жылу жүйесі, кәріз жүйелері орталықтандырылған. Балабақшада 12 топ жұмыс жасайды. Оның 8 тобы қазақ тілінде, 4 тобы орыс тілінде оқу-тәрбие береді. Балабақшаның 4 тобында ойын, қабылдау, ас тарату, арнайы жатын бөлмелерімен жабдықталған, 8 топта ойын бөлмемен жатын бөлмелер кіріктірілген. Балабақшада өрт-дабыл қондырғылары, қызметкерлердің кіріп шығуын тексеру, басқару құрылғысы (турникет) және 40 бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинет жұмыс жасайды. Медициналық кабинетке облыстық денсаулық сақтау басқармасының 2011 жылдың 14 шілдесіндегі № 00498 DN Мемлекеттік лицензиясы сериясы 0003939 және №00813 санды қосымшасы «Медициналық қызмет» түрінде шектеусіз мерзімге берілген. Медициналық кабинетте емшара және оқшаулау бөлмесі бар. Кабинет санитарлық қағидаларға (12 қосымшаға) сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған. Жазу үстелі, орындықтар, медициналық шкафтар, ширма, дәрі-дәрмекке арналған тоңазытқыш, тонометр, фонендоскоп, бактериялық шам, медициналық таразы, бой өлшегіш құрал, басқышы бар шелек, термоконтейнер, термометр, медициналық халаттар, кушеткалар, медициналық бикстер, жгут, пинцет, резеңкелі жылытқыштар, мұз салғыш, лотоктар, металл шпательдері, сантиметрлық лента, көз тексеретін таблица, алғашқы көмек құралдары, дозаторлар, үстел үсті шамы, электронды таразы.

Балабақша алаңы өз дәрежесінде жабдықталған жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар, әр топқа жеке балалар отырып ойнайтын көлеңкелі қоршау орындығымен (беседка), гүл алаңқайлары және балалардың денсулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшада балалардың құзіреттілігін қалыптастыратын ән-әуез залы мен дене шынықтыру залы кіріктірілген.

Балабақшада логопед кабинеті жұмыс жасайды. Логопед кабинеті 21.01.2020 жылы ашылған. Логопед кабинеті баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту талаптарына сай мүліктер, дыбыстың айтылуына жұмыстану үшін құрал-жабдықтар, ұсақ моторика мен таным процестерін дамытуға арналған ойыншақтар, сөздік корды толықтыруға арналған, сауаттылықты меңгертуге арналған материалдар мен жабдықтармен жабдықталған. (жадбық құжаттары мен жүкқұжаттарының көшірмесі қоса берілді)

Сонымен қатар бөбекжай бақшада меңгеруші кабинеті, әдістемелік кабинет, есепші кабинеті, кір жуу бөлмесі, асхана бар. Аталған кабинеттердің барлығы құрал-сайман, жабдықтармен жабдықталған.

1.Бөбекжай бақшаның өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына негізделген. Әр 12 топтың жылдық оқу жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген.

**2017-2018 оқу жылында:** Білім беру салалары бойынша І кіші топтарында «Денсаулық» білім беру саласы-108 сағат; «Коммуникация»-36 сағат, «Таным»-72, «Шығармашылық»-108 сағатты құрады. Барлығы -324 сағат;

II кіші топтарында «Денсаулық»-108 сағат, «Коммуникация»-72 сағат, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108 сағат, «Әлеумет» -18 сағат құрады. Барлығы -396 сағат; Вариативтік компаненті -36 сағат

Ортаңғы топтарда :«Денсаулық»-108 сағат, «Коммуникация»-90 сағат, «Таным»-90сағ, «Шығармашылық»-126 сағат, «Әлеумет» -18 сағат құрады. Барлығы -432 сағат; Вариативтік компоненті-72 сагат;

Ересек топтарда «Денсаулық»-108 сағат; «Коммуникация»- 180 сағат; «Таным»- 90 сағат; «Шығармашылық»- 180 сағат; «Әлеумет» -54 сағат; Барлығы-612 сағат; Вариативтік бөлік-108 сағат;

**2018-2019 оқу жылында:** Білім беру салалары бойынша І кіші топтарында «Денсаулық» білім беру саласы-108 сағат; «Коммуникация»-36 сағат, «Таным»-72, «Шығармашылық»-108 сағатты құрады. Барлығы -324 сағат;

II кіші топтарында «Денсаулық»-108 сағат, «Коммуникация»-72 сағат, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108 сағат, «Әлеумет» -18 сағат құрады. Барлығы -396 сағат; Вариативтік компаненті -36 сағат

Ортаңғы топтарда :«Денсаулық»-108 сағат, «Коммуникация»-90 сағат, «Таным»-90сағ, «Шығармашылық»-126 сағат, «Әлеумет» -18 сағат құрады. Барлығы -432 сағат; Вариативтік компоненті-72 сагат;

Ересек топтарда «Денсаулық»-108 сағат; «Коммуникация»- 180 сағат; «Таным»- 90 сағат; «Шығармашылық»- 180 сағат; «Әлеумет» -54 сағат; Барлығы-612 сағат; Вариативтік бөлік-108 сағат;

**2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 оқу жылдарында**: Кіші топтарда: «Денсаулық»- 108 сағат; «Қатынас»-36 сағат; «Таным»-72 сағат; «Шығармашылық»-108 сағат; Барлығы-324 сағат;

Ортаңғы топтарда: «Денсаулық» -108 сағат; «Қатынас»-72сағат; орыс топтарындағы «Қатынас» - 90 сағат; «Таным»- 90 сағат; «Шығармашылық»-108 сағат; «Әлеумет»-18 сағат; Барлығы: 396 сағат; орыс топтарында-414 сағатты құрады.

Вариативтік компонент-36 сағат; орыс топтарында -18 сағат;

Ересек топтарда; «Денсаулық»-108 сағат; «Қатынас»-90 сағат; орыс топтарында «Қатынас»-108 сағат; «Таным» -90 сағат; «Шығармашылық»-126 сағат; «Әлеумет»-18сағат; Барлығы- 432сағат; Орыс топтарында -450 сағатты құрады.

Вариативтік компонент-72 сағат; орыс топтарында-54 сағат;

Мектепалды даярлық топтарында: «Денсаулық»-108 сағат; «Қатынас»-180 сағат; орыс топтарында «Қатынас»-216 сағат; «Таным»- 90 сағат; «Шығармашылық»-180 сағат; «Әлеумет» -54сағат; Барлығы -612 сағат; Орыс топтарында-648 сағатты құрады.

Вариативтік компонент-108 сағат; орыс топтарында-72 сағат;

Оқыту мен тәрбиелеу орыс тілінде жүргізілетін топтарда вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: - ортаңғы топ балалары үшін –0,5 сағат; - ересек топ балалары үшін –1,5 сағат; - мектепалды даярлық балалары үшін –2 сағат.

**Қорытынды:** Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді

2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

Бөбекжай бақшада 2020-2023 жылдарға арналған стратегиялық бағыттары және мақсаттары бойынша Стратегиялық даму жоспары жасалған.

Қызылорда қаласы білім бөлімінің № 31 «Алтын кілт» бөбекжай - бақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын стартегиялық жоспарының **Миссиясы:** Мектепке дейінгі ұйымда балалардың денсаулығын сақтап, тіршілік әрекетін ұйымдастыру. Балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, олардың физикалық, адамгершілік және зияткерлік дамуы үшін уақытты үйлесімді бөлу, стандарт талаптарына сәйкес балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы жағдайлар жасап, бiлiм беру процесiнде балаларды мектепте оқуға табысты бейімделуі мен дамуы үшін жағдай жасап, сапалы бiлiм беру. Тәрбиеленушiлердi жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулып, патриоттық сезiмi жоғары жеке тұлғаны қалыптастыру. Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын басшылыққа ала отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру.

**Пайымдауы:** Балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне, қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес білім, білік дағдыларын дамыту. Балаларды мектепте оқуға табысты дайындап, сапалы бiлiм беру қызметiн ұсынуға 4К моделiне бағдарланған бiлiм беру процесiн жетiлдiру (креативтiлiктi, сыни ойлауды, коммуникабельдiлiктi және командада жұмыс iстей бiлудi дамыту), тәрбиеленушiлердi «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарға тәрбиелеп, патриоттық сезiмi жоғары жеке тұлғаны қалыптастыру болып табылады.

Бөбекжай бақшаның барлық (соңғы 5 жыл) оқу жылына балабақшаның жылдық жұмыс жоспары жасақталып, міндеттер әр жылға 2-3 міндеттемелерден алынып, тәрбие- әдістемелік шаралар жоспарланған. 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 оқу жылына жасақталған жұмыс жоспары жаңа үлгідегі жылдық жұмыс жоспарына сәйкес, яғни берілген бес бөлімді қамтыған. Кіріспе бөлім, І-бөлім Салауатты өмір салтын ұйымдастыру, ІІ-бөлім Кадрлармен жұмыс, ІІІ-бөлім Білім процесін ұйымдастыру, ІV-бөлім Әлеуметтік жұмыс, V-бөлім Бақылау және басқару жұмыстар бойынша жоспарланған.

Жылдық жоспар оқу жылының басында түптеліп, мөрленіп, бекітілген. (жылдық жоспар көшірмелері қоса беріледі)

**2017-2018 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының мақсат-міндеті**

**Мақсаты:**

1. «Денсаулық» білім беру саласында өз денсаулығына саналы қарауды дамыту, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсінуге тәрбиелеу, қимыл белсенділігін дамыту және дене бітімі қасиеттерін қалыптастыру.

2. «Әлеумет» білім салаласында отанға деген сүйіспеншілікке, үлкендерді құрметтеуге, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынасты тәрбиелеу.

**3.**Мектепке дейінгі сапалы тәрбие мен оқытуға тең қол жеткізуді қамтамасыз ету.

4.Қалалық тамыз маслихатының тақырыбы-«Қазақстанның жаңғыруы- білімнің үлесі»

**Міндеттері:**

1. Дене сапаларын қалыптастыру; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;
2. Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту.
3. Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табандылықтың алдын-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу.
4. Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту, ынтымақтастық, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, бастамашылдық, дербестік, тәуелсіздік, ашықтық, әлеуметтік икемділік, мәдениетті және экологиялық сауаттылық;
5. Құрдастары мен ересектердің арасындағы қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйрету.
6. Өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі реттеудің қарапайым қабілеттерін тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Дене шынықтыру, Экология, өзін-өзі тану оқу қызметтерінде балалардың қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерліктері дамиды;
2. Балалардың танымдық құзыреттілігі қалыптасады;
3. Баланың денсаулығы нығайып, салауатты өмір салтының ережелерін меңгереді.
4. Білім беру мазмұнын жаңарту мақсатында педагогтардың шығармашылығы артады, инновациялық технологияларды тиімді пайдаланады;

**2018-2019 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының мақсат-міндеті**

**Мақсаты:**

1. «Коммуникация» білім беру саласы бойынша тіл мәдениетін, баланың байланыстырып сөйлеуін жетілдіруге бағыттау (Сөйлеуді дамыту, ағылшын, орыс тілдері, драма)

2. «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың сезімдік-эмоционалдық саласы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру, шығармашылық ойлау мәдениеті мен қиялын дамыту (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, музыка).

3. 2018-2019 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарда меншік нысанына түрлері мен типтеріне қарамастан білім беру үдерісі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасы» және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес және «Денсаулық сақтау» технология бойынша балалардың денсаулығын нығайту, денсаулық сақтау құзыреттілігін қалыптастыру, сонымен қатар «Жобалау» және «Танымдық-зерттеу» технологияларын жүзеге асыру.

4. «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы адами капитал»

**Міндеттері:**

1.Балалардың тілін дамытуға сөздік қорын, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.

2.Бейнелеу өнерінің әр түріне, бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады, шығармашылық қабілетін дамыту.

3.Отбасын педагогикалық-психологиялық қолдау және мектепке дейінгі ұйымдарда баланың дамуын жүзеге асыру жағдайында ата-ана құзіреттілігін арттыру. Балалардың жас ерекшелігі мен жеке мүмкіндіктерін олардың танымдық негізгі құзіреттілігін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді
2. Баланың денсаулығын нығайтып, салауатты өмір салтының ережелерін меңгерту.
3. Балалардың коммуникативті–тілдік және танымдық құзыреттілігі қалыптасады.
4. Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту, педагогтардың шығармашылығын арттыру, иновациялық технологияларды қолдану.

**2019-2020 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының мақсат -міндеті**

**Мақсаты:**

1. «Денсаулық» білім беру саласында балалардың физикалық және психологиялық-әлеуметтік денсаулығын нығайту және қорғау жағдайларымен қамтамасыз ету, дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту, қозғалыс біліктіліктерін және дағдыларын қалыптастыру.

2. «Шығармашылық» білім беру саласында балалардың эстетикалық талғамын, шығармашылық дағдыларын, жеке қабілеттері мен дарындылығын

дамыту

3**.«**Рухани жаңғыру» бағдарламасы. Балаларды жалпы азаматтық және ұлттық құндылықтарға баулу.

**Міндеті:**

1. Балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу
2. Бейнелеу өнерінің әр түріне, бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады, шығармашылық қабілетін дамыту.
3. Дене сапаларын қалыптастыру; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;
4. Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту. Қозғалыс біліктіліктерін және дағдыларын қолдануға дағдыландыру, қимыл-қозғалыс ойындарына қатысуға қызығушылықтарын ояту.

2.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгеру. Әр түрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, пікір айту дағдыларын қалыптастыру.

3.Жаңартылған білім беру мазмұны арқылы балаларға сапалы тәрбие мен білім беруде инновациялық әдістер мен технологияларды енгізіп, балаларды ерте дамытуда әлеуметтік дағдылар мен  өзін-өзі оқыту дағдыларын және балалардың жеке қабілеттері мен дарындылығын дамытып, балаларды мектепте оқуға мақсатты даярлау.

**2020-2021 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының мақсат-міндеті**

1. «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың сезімдік-эмоционалдық саласы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру, шығармашылық ойлау мәдениеті мен қиялын дамыту ( мүсіндеу, музыка).

2. «Денсаулық» білім беру саласында балалардың физикалық және психологиялық-әлеуметтік денсаулығын нығайту және қорғау жағдайларымен қамтамасыз ету, дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту, қозғалыс біліктіліктерін және дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, Спорттық жаттығулар мен ойындар)

3. Мектепке дейінгі ұйымдарда қашықтан оқытуды тиімді ұйымдастыру тәртібі (вебинар): креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды сурет салу, жапсыруды, мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгеру. Әр түрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, пікір айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулып, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өз тәжірибелерін ойын әрекетінде қолданып, балалардың тарихқа, табиғатқа, мәдениетке және туған өлкенің бай мұрасына сүйіспеншілігін қалыптастыру.

2. Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту. Қозғалыс біліктіліктерін және дағдыларын қолдануға дағдыландыру, қимыл-қозғалыс ойындарына қатысуға қызығушылықтарын ояту.

3.Жаңартылған білім беру мазмұны арқылы балаларға сапалы тәрбие мен білім беруде инновациялық әдістер мен технологияларды енгізіп, балаларды ерте дамытуда әлеуметтік дағдылар мен  өзін-өзі оқыту дағдыларын және балалардың жеке қабілеттері мен дарындылығын дамытып, балаларды мектепте оқуға мақсатты даярлау*.*

**2021-2022 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының мақсаты:**

**Мақсаты:**

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

**Міндеттері:**

**1.**Бөбекжай бақша және отбасы: жаңартылған білім беру мазмұны аясында табысты түлектің құзыреттілігін қалыптастыру**.**Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып,олардың жан-жақты үйлеімді дамуы үшін жағдайлар жасау.

2. Шығармашыл тұлғаны, шығармашылық қабілеттерді, сезімдік-эмоционалдық саланы, қиялды, ойлауды, көркем талғамды қалыптастыру, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу.

3. Мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұлғасын қоршаған әлеммен өзара іс-қимыл жасауда командада жұмыс қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту

**Күтілетін нәтиже:**

1. Педагогтарға

* мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылы арқылы бақытты, дені сау, дербес, білуге құмар, тіл табысқыш, сын тұрғысынан ойлайтын балалардың толыққанды дамуы үшін жағдай жасау;
* ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру;

2) балаларға:

* физикалық аман-саулық;
* әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік;
* когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
* командада жұмыс істей білу;
* сын тұрғысынан ойлауды дамыту;
* креативтілікті қолдау;
* психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету.

3) ата-аналарға:

* білім беру процесінің қатысушылары болуға;
* баланың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауды қамтамасыз етуге;
* баланың жеке мүмкіндіктерін дамытуға;
* көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін арттыруға;
* үйде баланың толық дамуы үшін жағдай жасауда консультациялық көмек алуға

(жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

Білім беру ұйымының перспективалық жоспарларын, балабақша күн тәртібін құру барысында«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаттар басшылыққа алынған. Перспективалық жоспарлар әдістемелік нұсқау хаттардағы 50 өтпелі тақырыпты қамтыған. Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға балалардың өтпелі тақырыптарды жан-жақты зерттеуіне бағдарланған, әлеуметтік дағдыларымен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған циклограмма жоспарланып, жинақталған. Барлық 12 топтың циклограмма жинақтары санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір күн тәртібі сәтінің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы жоспарланған. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік берілген. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарланған. Балабақша әдіскері тәрбиешілердің циклограмманы уақытылы құрастыруын бақылауды тиісті ұсыныстар мен ескертулер тексере отырып жүзеге асырылған.

**«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру**

Міндеті: Балалардың жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарыға баулу. Ұлттық құндылықтар арқылы балабақша мен отбасы арасындағы сабақтастық нығайта түсу

Мақсаты: балалардың жас ерекшеліктерін және бағдарламалық талаптарды ескеріп, жобалау әрекеттерін ұйымдастыру.

Бөбекжай бақшада балаларға рухани жаңғыруды сипаттау және патриоттық сананы ынталандыратын ұлттық құндылықтарды жаңғырту;балалар бойында ұлттық сананы ояту, жас ұрпақ санасына, туған халқына деген құрмет, сүйіспеншілік, мақтаныш сезімін ұялату, ұлттық рухты сіңіру мақсатында «Болашаққа бағдар; Рухани жаңғыру» атты балалабақшаға ұйымдастырылған жылдық жұмыс жоспары құрылып , жұмыстары жүргізіліп хаттамалар толтырылып, фото суреттер тіркелген.

(Ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, жылдық жұмыс жоспары көшірмелері коса беріледі)

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру жұмыстары **сәйкес келеді.**

3.Бөбекжай бақшаның пәндік-кеңістік дамыту ортасы үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта құру бойынша топтарда 5 білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Топтардағы заттық дамытушы орта балалардың жас ерекшелігінің талаптарына сәйкес.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Топтардың жас ерекшелігі** | **пәндік-кеңістіктік дамытушы орталықтар құралдары** |
| 1 | **«Балбұлақ», «Күншуақ», «Ягодка» кіші топтарда** | Интерактивті сенсорлық тақта-2; «Білім ленд» интерактивтік тақтасы-1;  Жалаушалар-120шт; түрлі түсті ленталар-120; султаншалар-120; Доптар, арқан, құм салынған қапшықтар, жіптер, сылдырмақтар, секіргіштер;Қимылды ойындар жинағы; Дидактикалық ойындар жинағы, дамытушы ойыншықтар-20; бағдарламаларға сәйкес балалар кітаптары, Сюжетті рольді ойындар жинағы; тақырыптық альбомдар, құрылыс материалдары. «Лего» конструкторлар, түрлі түсті қарындаштар, қылқалам, сүрткіштер, гуашьтар, түрлі түсті қағаздар. Кьюзинер таяқшаларының жинағы-20 шт;  Балаларды жан-жақты айналасындағы заттарды, құбыластырды тани білуге арналған сюжеттік суреттер топтамасы: «Отбасы»,«Жыл мезгілдері», «Кім боламын?»,«Киімдер»,«Жабайы жануарлар», «Үй құстары мен дала құстары»  «Жиһаз», «Ормандағы тіршілік»  Картотекалар  1 «Таңғы жаттығу»  2Серуен картотекасы (жыл мезгілдері бойынша)  3Дидактикалық ойыдар  4 Жас ерекшіліктеріне сай қимылды-ойындар  5 «Үйқы ашар» картотекасы  Ойыншықтар жиынтығы мен тақырыптық және тақырыптық суреттер жиынтығы. |
| 2 | **«Ертөстік», «Құлыншақ», «Солнышко» ортаңғы топтарда** | **Дамытушы, логикалық ойындар:«**Безиборт»,«Английский с пеленок»,Пазл «Юниор»,Пазл «Бейби», «Ақылды қалам»-2 шт, Ақылды ойындар:«Block Buddiz»,«Тапқыр конструкторлар»,«Балансировка»,«Игры картинки»,«Форма»,«Блок друзей»,«Леденец»  «Рондо Варио»,«Алма ағашы», «Дьенеш блоктары»  **Бейнелік, техникалық ойыншықтар-20**  **Шығармашылық саласының құралдары:**  1 Сурет салу: түрі түсті акварельдік бояулар, гуаш, түрлі-түсті қаламдар, қылқалам, су құюға арналған ыдыстар, «Сурет саламыз» үлгі топтамасы. Дәстүрден тіс сурет салуға арналған құралдар: бояуға арналған губка, пробка, мақта талшықтары. Түрлі түсті қарандаш, гуаш, Қыл қалам, сүрткіш, төсеніш, Түрлі түсті қағаздар  **Қуыршақ театрі:**«Бауырсақ»**,** «Теремок»**,**«Сказки Шарля Перро»**,**«Лиса и Петух»  **Қимылды-қозғалыс ойындар атрибуттары:**«Түлкі мен қоян»**,** «Қасқыр мен түлкі»«Паравоз»**,** «Ұшты - ұшты»**,**«Ақ қоян»**,** «Қасқырлар мен лақтар»**,**«Күн мен түн»  **Дидактикалық ойындар:«**Сиқырлы қалта»,«Біреу және көп»,«Қызықты төртбұрыштар»  «Шаршы құрастыр»,«Дұрыс тап»,«Не артық?»,«Таныс пішіндер доминосы»  «Өз үйіңді тап»,«Айырмашылығын тап»,«Зат неге ұқсайды?»  **Сюжеттік-рольдік ойындар:**«Дәрігер»**,**«Асхана»**,**«Шаштараз»**,** «Отбасы»**,**«Дүкен»  **Денсаулық саласының құрал-жабдықтары:**  1 Денсаулық алашалары-5;Жалаушылар-100;Кедергілер-20;Доптар түрлі көлемде50; Ленталар, таяқшалар-120; Кегли-10  **Тақырыптық альбомдар.**  Қуыршақ жиһазы: үстел, орындықтар, диван, гардероб, кереует, тербелетін төсек, қуыршақтарға арналған төсек.  «Құрылысшылар» (ірі құрылыс материалдары, көлемді модульдер, әр түрлі типтегі конструкторлар, әр түрлі конструкциялар жиынтығы, дулыға, құрылыс құралдары, тақырыптық құрылыс жинақтары: үйлер, қала, ферма).  Пластикалық құрылыс материалы Ғимараттармен ойнауға арналған ойыншықтар (жануарлардың фигуралары).  Гайкалар мен болттары бар пластикалық конструктор  Lego конструкторлары (шағын)  Ойыншықтар бұрышы  1) Құрастыру ойындары – 5  2) Конструктор – 5  3) Кубиктер – 5  4) Жұмсақ ойыншықтар – 5  5) Машина – 5  6) Майда пласмасса ойыншықтары–2 қорап  7) Домино – 3  8) Лото – 1  9) Ыдыс аяқ – 2 қорап  10) Қуыршақ – 5  11) Домбыра – 2  12)Қуыршақ үйі-1  Картотекалар  1 «Таңғы жаттығу»  2Серуен картотекасы (жыл мезгілдері бойынша)  3Дидактикалық ойыдар  4 Жас ерекшіліктеріне сай қимылды-ойындар  5 «Үйқы ашар» картотекасы |
|  | **«Ақбота», «Балапан», «Петушок» ересек топтарда** | Мектеп жасына дейінгі балаларды компьютерлік сауаттылыққа үйрете отырып логикалық, интеллектуалдық және танымдық кабілеттерін дамытады.  Мектепке дейінгі ұйымда 2021 жылында 15 штук планшетпен қамтылған.  Ғаламтор жүйесіне қосылған.  **Логикалық ойындар:**«Дьенеш блоктары»**,** «Настольная обучающая игра»**,**«Умная ручка»  «Английский с пеленок»,«Электровикторина»,«Q-BITZ», «Танграмм»,«LEGOLINO»  **Сюжеттік-рольдік ойындар:** «Дәрігер»**,** «Асхана»**,**«Шаштараз»**,** «Отбасы»**,**«Дүкен»  «Құрылысшы»  **Дидактикалық ойындар:**  «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»,«Сандар шатасты» ,«Дауыстап санау»  Сиқырлы қапшық» ,«Суретші қай жерде қателесті?»,«Сиқырлы суреттер»  «Зат неге ұқсайды?»  **Домашний кукольный театр «Мы в професии играем»**  **Шығармашылық саласына арналаған құрал-жабдықтар**  **Таным саласының құрал-жабдықтары:**  1Сурет топтамалары  2 Микроскоп  3Зерттеулер жасайтын құралдыр  4 «Лего» құрастыралатын ойыншықтар  **Табиғат бұрышы**  1) Табиғат бұрышы (Стенд)  2) Гаршоктағы гүлдер – 20  3) Шелектер – 3  4) Күрекшелер – 10  5) Тырмашалар – 10  6) Бүгін ауа-райы қандай? (Календарь)  7) Акквариум-5  **«Денсаулық» саласы:**Құрсаулар – 2 **,** Доптар – 25**,**Құм қапшықтар – 20**,**Кеглилер – 20  Сұлтаншалар – 40,Жалаушалар – 40,Жолақша ленталар – 40,Секірмек жіптер – 10  Үлестірмелі банандар. 40,Түймелі іздер.  **Әуез бұрышы**  1) Сырнайша – 2, Сыбызғы – 1, Эл. гитара – 1,Ұрмалы бубень – 2,Гармошка – 1  Аспаптар буклері,Картон домбыралар – 6,Қамшылар – 6,Музыка әліппесі – 25,Теледидар-1  ДВДи -1,Дискілер – 50,Ертегілер аудиозапистер - 5  **Картотекалар**  1 «Таңғы жаттығу»  2Серуен картотекасы (жыл мезгілдері бойынша)  3Дидактикалық ойыдар  4 Жас ерекшіліктеріне сай қимылды-ойындар  5 «Үйқы ашар» картотекасы |
| 3 | **«Арай», «Жауқазын», «Радуга» мектепалды даярлық топтарында** | **Кітаптар жиынтығы.**  **Әліппе-дәптерлер:**«Қазақ тілі»**,**«Өзін-өзі тану»**,**«Сөйлеуді дамыту»**,**«Сауат ашу»  «Математика негіздері»  **Кітап бұрышы:**Батырлар жыры**,** Балалық шақ С. Мәуленов**,** Қаз ананың ертегілері Ш. Перро**,** Қоянның хикаялары. АРУНА баспасы**,**Орман достары «Бөбекке арнаймын»  «Теремок» Орыс халық ертегісі,Жолсерік Д. Байбеков, Әжеме қонаққа барғанда Бөбекке арнаймын сериясы,«Маугли» шет ел жазушысы, Әл Фараби М Құлмұхамед, Шатақ шырпы «Ата мұра»  Атрибуттар, демонстрациялық және үлестірмелі материалдар.  **Логикалық ойындар:**«Дьенеш блоктары»**,**«Настольная обучающая игра»**,**«Умная ручка» «Мангала»**,**«Реверси»**,**«Мегаформы»**,**«Что это?»**,** «SKIPPiTY»**,** «Роба-мышь»**,** «Робот Ботли»  Үлістірмелі материалдар:Жұмыс дәптер – 50 (1,2),Кеспе касса – 26, Әріптер кассасы – Санау таяқшалары – 25, Есепшот – 2, Магнитті тақта – 2,  Үлестірмелі ойыншықтар: Үлестірмелі домбыра – 200, Үлестірмелі құмыра – 200 Карточкалы сандар – 200,Конверттер – 30, Жолақшалар – 200,Екі жолақты карточкалы таяқшалар – 30,Сандық кубиктер – 4 қорап, Көлемді геометриялық пішіндер – 5, Үлестірмелі геометриялық пішіндер- 300, Көрнекілік геом. Пішіндер,Үлестірмелі қонжықтар 200,Үлестірмелі қызанақтар 200, Үлестірмелі алмалар 200, Үлестірмелі банандар. 200, Үлестірмелі доптар. 200  **Дидактикалық ойындар:** Адасқан әріптер **,**Танграм**,**Ойыншықты жина**,**Шыршаны жина  Шәйнекті жина,Не өзгерді?,Ғажайып дорба,Бұл қай кезде болады?,Көршісін тап  Бақшада не өсті?  Аққаланың қалтасында неше сәбіз?  Құлақ не үшін керек?  Кубиктерді құрастыр  Киімдер тәулік уақытын анықта  Нені жақсы көреді?  Не деу керек?  Жақсы жаман  Кәрзенкеде не бар  **Қимылды-қозғалыс ойындар**  Жаяу жарыс  Қарамырза  Жапалақ  Екі аяз  Қасқыр қақпан  Бөрте лақ  Торғайлар мен мысық  Ақ сүйек  Тырна мен бақа  Аққу қаздар  Қуыспақ  Жалауға жет  Доппен соқ  Соқыр теке  Ұшты-ұшты  Тақия тастамақ  Мысық пен тышқан  Жалқау мысық  Дәл басу  Кетті-кетті  **Жолда жүру ережесі**  1) Жол ережесі буклеті  2) Жол белгілері – 15  3) Машина – 4  4) Бағдаршам – 1  5) Ереже кітапша  6) Түрлі түсті суреттер  **Бейнелеу бұрышы**  1) Майда ойыншықтар – 15  2) Мүсіндеу көрнекіліктері  3) Қайшы – 25  4) Қылқалам – 60  5) Түрлі түсті қарындаштар – 30  6) Ак. бояулары – 35  7) Қылқалам тұғырлары – 20  8) Желім разеткалары – 20  9) Тарелкешелер – 20  10) Сүлгілер – 30  11) Мүсіндеу тақтайшалары – 30  12) Кленкалар – 30  **Ұлттық бұрыш**  1) Бесік жабдығымен  2) Сандық 2  3) Ұлттық киімдегі қуыршақ  4) Домбыра  5) Қамшы  6) Буклеттер  **Картотекалар**  1 «Таңғы жаттығу»  2Серуен картотекасы (жыл мезгілдері бойынша)  3Дидактикалық ойыдар  4 Жас ерекшіліктеріне сай қимылды-ойындар  5 «Үйқы ашар» картотекасы |
|  | Логопед кабинеті | Мультемедиялык интерактивті даму кешені логопедиялық корабль-1;,жарықтандырылған құм үстелі-1, геокант Воскобович ұсақ қол моториканы сезу, қабілеттерін дамытуға арналған ойыншықтар-1, құмға арналған үстелдер-6, балаларға арналған орындықтар-6; балаларға арналған парта-2; көрнекілікке арналған шкаф-1; қабырға айнасы-1; жеке айналар-8; микрофон-2; клавиатура-1; қаламсап-2; диск логопидическая еоррекционная программа игры для тигры-1; стерилизатор-1; түрлі түсті пазл коврик-1: Дыбыс қоюа арналған зонт—6; шпатель; этиль спирты, мақта, тыныс алу жаттығуларына ароналған жаттығулар, артикуляциялық жаттығуларға арналған көрнекіліктер, әріптер мен буындар, дамытушы конструкторлар, қабырға конструкторлар, жұмсақ текшелер-12, ұсақ қол моторикасына арналған доптар-7, ұсақ қол моторикасына арналған кірпі бауы-1; жемістер, томик текшелері-5; сортер геометриялық пішіндер-1; ұсақ қол моторикасына арналған баулар-5; су джок-2; музыкалық аспаптар-11; вкладыши-1; қалақтар-6; су ойыншықтары-5; жемістер топтамасы, жиһаз топтамасы, аңдар топтамасы, предметы и вещи, что в моей корзинке, четвертый лишний, настольная развивющая игры, логопидическое лото, әріп кассасы мен буындар, үлестірмелі карточкалар, сөздік материалдар. |
|  | Ән-әуез залы | Ән картотекасы-55 ән; дидактикалық ойындар картотекасы-30; қимылды ойындар жинағы-30; тақырыптық суреттер,ұлттық аспаптар-20, орыс халқының аспаптары-10, қазақ композиторларының суреттері-20; қазақтың сазгер күйшілері-10, орыстың ұлы композиторлапры-10; балалалрға арналған әндер жинағы; пионино-1 |
|  | Әдістемелік кабинет | Іс номенклатурасы бойынша жинақталған құжаттар жинағы, сейф, компьютер-1; ноутбук-1, принтер-2; әдістемелік бұрыш, педагогтарға арналған әдістемелік оқулықтар саны-30; балаларға арналған кітаптар саны-169; балаларға арналған аудио ертегілер жинағы-15 |
|  | Интернет жылдамдығы | **30 Мб/с** |

ҚОББ ҚҚББ № 31 «Алтын кілт» бөбекжай-бақшасы КМҚК МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін әр жас топтарының ерекшеліктеріне сәйкес қойылатын талаптарды сақтай отырып пәндік-кеңістіктік дамытушы орталықтар құрылып жасақталған (бейне контенті қоса берілді)

**Қорытынды:** Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сәйкес пәндік-кеңістіктік даму ортасын құру бағасы- **uzdik**

4.ҚОББ ҚҚББ № 31 «Алтын кілт» бөбекжай-бақшасы КМҚК-да педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-бақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкердің жеке куәлік көшірмесі, өмірбаяны, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, еңбек кітапшасы, жеке іс парағы тіркелген.

###### **Соңғы бес оқу жылындағы кадрлар туралы барлық мәліметтер:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кадрлар құрамы | Оқу жылдар | | | | |
| **Көрсеткіштер** | **2017–2018** | **2018–2019** | **2019–2020** | **2020–2021** | **2021–2022** |
| Штаттық педагогтар саны, нақты жұмыс істейтін: | 29 | 26 | 28 | 29 | 29 |
| Меңгеруші | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Әдіскер | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Тәрбиешілер | 24 | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Педагог – ұйымдастырушы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка жетекшісі | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Логопед – дефектолог | - |  |  | 1 | 1 |
| **Барлығы** | 29 | 26 | 28 | 29 | 29 |

###### **Педагог қызметкерлердің білім деңгейінің талдауы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Педагог саны | Жоғары білім | Арнаулы орта білім |
| 2017-2018 | 29 | 22 | 7 |
| 2018-2019 | 26 | 20 | 6 |
| 2019–2020 | 28 | 21 | 7 |
| 2020–2021 | 29 | 22 | 7 |
| 2021-2022 | 29 | 21 | 8 |

2017-2018 оқу жылында барлығы -29 педагог. Оның ішінде 22 педагог жоғары білімді-, 7 педагог арнаулы орта білімді. Жоғары білімді педагогтар -75,8% құрайды. Арнаулы орта білімді-24,2 % құрайды. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша- 18 педагогтың білімі бар. Ол -62 % құрайды.

2018-2019 оку жылында барлығы -26 педагог. Оның ішінде 20 жоғары білімді, 6 педагог арнаулы орта білімді. Жоғары білімді-77% ; арнаулы орта-23 %: «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша- 18 педагогтың білімі бар. Ол -62 % құрайды.

2019-2020 оку жылында барлығы-28 педагог. Оның ішінде 21 педагог жоғары білімді; 7 педагог аранулы орта білімді. Жоғары білімді педагогтар -75 % ; арнаулы орта -25 %

%: «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша- 18 педагогтың білімі бар. Ол -62 % құрайды.

2020-2021 оку жылында барлығы -29 педагог. Оның ішінде 22 педагог жоғары білімді-, 7 педагог арнаулы орта білімді. Жоғары білімді педагогтар -75,8% құрайды. Арнаулы орта білімді-24,2 % құрайды. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша- 23 педагогтың білімі бар. Ол -79 % құрайды.

2021-2022 оку жылында барлығы -29 педагог. Оның ішінде 21 педагог жоғары білімді-, 8 педагог арнаулы орта білімді. Жоғары білімді педагогтар -72,8% құрайды. Арнаулы орта білімді-27,2 % құрайды. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша- 24 педагогтың білімі бар. Ол -82,7 % құрайды.

###### **Педагогтардың санаттары бойынша талдауы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жоғары | Бірінші | Екінші | Санаты жоқ | **Педагог -шебер** | **Педагог -зерртеуші** | **Педагог -сарапшы** | **Педагог – модератор** | **Басшылықтың ІІІ санаты** |
| 2017-2018 | 5 | 8 | 10 | 6 | - | - | - | - | - |
| 2018-2019 | 8 | 6 | 8 | 4 | - | - | - | - | - |
| 2019–2020 | 7 | 7 | 10 | 4 | - | - | - | - | - |
| 2020–2021 | 7 | 7 | 10 | 5 |  |  |  |  |  |
| 2021–2022 | 2 | 2 | 1 | 5 | - | 2 | 4 | 12 | 1 |

**Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **2017 жыл** | **2018 жыл** | **2019 жыл** | **2020 жыл** | **2021 жыл** |
| 1 | 15-педагог  52% | 15-педагог  52% | 12-педагог  43% | 18 педагог  62% | 24 педагог  83% |

(Тізімдері мен біліктілікті арттыру курстарының көшірмелері қоса беріледі)

«Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің № 31 «Алтын кілт» бөбекжай-бақшасы КМҚК бойынша балабақша педагогтарының сапалық құрамы

2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Қызметкерлердің аты-жөні** | **қызметі** | **Жүктеме** | **білімі** | **Еңбек өтілімі** | **Біліктілік санаты** | **Жаңаша біліктілік санат** |
| 1 | Турбаева Саркыт Акмурзаевна | Меңгеруші | 1 | Жоғары | 29ж10 ай | І санат  29.04.2019ж  №110 бұйрық | Басшылықтың ІІІ санаты  30.12.2020  №194 бұйрық |
| 2 | Турганбаева Айгуль Бекжасаровна | әдіскер | 1 | Жоғары | 13 жыл 5 ай |  | Педагог-сарапшы  24.12.2021ж  №156н/қ бұйрық |
| 3 | Әбдіқалықова Динара Әшірболатқызы | Педагог-ұйымдастырушы | 1 | Жоғары | 11 жыл |  | Педагог-зерттеуші  29.12.2020ж  №85н/қ бұйрық |
| 4 | Байжанова Гулзат Турехановна | Логопед | 1 | Жоғары | 2 жыл |  |  |
| 5 | Молдабаева Мадина Сарсенбаевна | Музыка жетекшісі | 1,5 | Жоғары | 20 жыл 2 ай |  | Педагог-зерттеуші  29.12.2020ж  №85н/қ  бұйрық |
| 6 | Тулегенова Салтанат Шайзатовна | Музыка жетекшісі | 1 | Арнаулы орта | 14 жыл 5 ай |  | Педагог -модератор  12.10.2020  Бұйрық № 15 |
| 7 | Абдулла Ләззат Дүйсенбайқызы | Тәрбиеші | 1 | Жоғары | 11 жыл 9 ай |  | Педагог –модератор  08.01.2021  Бұйрық № 192 |
| 8 | Ақбергенова Гулнар Абиевна | Тәрбиеші | 1 | Жоғары | 14 жыл 5 ай |  | Педагог -модератор  08.12.2021ж  №189 бұйрық |
| 9 | Айдар Алия Нұрланқызы | Тәрбиеші | 1 | Арнаулы орта | 3 ай |  |  |
| 10 | Балгабаева Нургуль Жайлауовна | Тәрбиеші | 1 | Жоғары | 12 жыл 9 ай | І санат  28.03.2018 ж  №52 бұйрык | Педагог –модератор  08.12.2021ж  №189 бұйрық |
| 11 | Байсугулова Азиза Алтынбековна | Тәрбиеші | 1 | Жоғары | 7 жыл |  | Педагог-сарапшы  14.07.2021 ж  №73 н/қ бұйрық |
| 12 | Бисенова Акмарал Әбдіғаппарқызы | Тәрбиеші | 1 | Арнаулы орта | 9 жыл |  | Педагог -модератор  08.12.2021ж  №189 бұйрық |
| 13 | Бисембаева Ұлмекен Бектибаевна | Тәрбиеші | 1 | Жоғары | 24 жыл 5 ай | ІІ санат  22.05.2018ж  №21 бұйрық |  |
| 14 | Дарихужаева Рауия | Тәрбиеші | 1 | Арнаулы орта | 23 жыл 9 ай | І санат  28.03.2018 ж  №52 бұйрык |  |
| 15 | Ерубаева Анар Калмаганбетовна | Тәрбиеші | 1 | жоғары | 28 жыл 11ай | Жоғары санат  30.03.2018ж  №16н/қ бұйрық | Педагог-сарапшы  24.12.2021ж  №156н/қ бұйрық |
| 16 | Ерубаева Майра Калмаганбетовна | Тәрбиеші | 1 | жоғары | 34 жыл | Жоғары санат  30.03.2018ж  №16н/қ бұйрық |  |
| 17 | Жанбырова Нургуль Темирбековна | Тәрбиеші | 1 | Арнаулы орта | 3 ай |  |  |
| 18 | Игисинова Рита Жумагалиевна | Тәрбиеші | 1 | жоғары | 13 жыл 5 ай |  | Педагог -модератор   08.12.2021ж  №189 бұйрық |
| 19 | Калмаханова Шолпан Мухаметбековна | тәрбиеші | 1 | Жоғары | 1 жыл |  |  |
| 20 | Мадиярова Ақтолқын Сатбановна | тәрбиеші | 1 | Жоғары | 14 жыл 8 ай | І санат  29.04.2019ж  №110 бұйрық |  |
| 21 | Назашова Толкын Тилектесовна | Тәрбиеші | 1 | Арнаулы орта | 10 жыл 10 ай |  | Педагог –модератор   08.12.2021ж  №189 бұйрық |
| 22 | Нысанбекова Сауле Умирзаховна | Тәрбиеші | 1 | Арнаулы орта | 9 жыл |  | Педагог -модератор   08.12.2021ж  №189 бұйрық |
| 23 | Пернебай Макпал | тәрбиеші | 1 | Жоғары | 12 жыл 10 ай |  | Педагог –модератор  08.12.2021ж  №189 бұйрық |
| 24 | Сақтапбергенова Ардақ Ғалымқызы | тәрбиеші | 1 | Жоғары | 4 жыл 10 ай |  | Педагог –модератор  30.06.2021ж  №40 бұйрық |
| 25 | Салимова Марина Равильевна | тәрбиеші | 1 | Жоғары | 29 жыл 6 ай |  | Педагог-сарапшы  29.12.2020ж  №85н/қ бұйрық |
| 26 | Сейтимбетова Гулназ Абиловна | тәрбиеші | 1 | Жоғары | 25 жыл 11 ай |  |  |
| 27 | Теменова Гаухар Мамбиевна | тәрбиеші | 1 | Жоғары | 36 жыл 6 ай |  | Педагог –модератор  08.12.2021ж  №189 бұйрық |
| 28 | Утегенова Гулнар Журбаевна | тәрбиеші | 1 | Арнаулы орта | 29 жыл 9 ай | Жоғары санат  30.03.2018ж  №16н/қ бұйрық |  |
| 29 | Шарипова Салтанат Абдималиковна | тәрбиеші | 1 | Жоғары | 3 жыл |  | Педагог –модератор  08.12.2021ж  №189 бұйрық |

**Қорытынды:** Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы бойынша талдау жүргізілді, **zhaqsy** деп анықталды.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

5.ҚОББ ҚҚББ №31 «Алтын кілт» бөбекжай-бақшасы КМҚК-да логопед маманы инклюзивті білім беру талаптарын орындау мақсатында тәрбиеленушілердің ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды анықтап,тізімі жасақталып, жоспар мен оқу кестесі құрылып жұмыстар жүргізілді. Логопед маманы Психологиялық Медициналық Педагогикалық Кеңес тұжырымдамасы бар балалармен жұмыс жасайды. ПМПК қорытынды анықтамасы бар балалармен логопед маманы кестеге сәйкес жұмыс жасайды. Логопед маманы балалардың жас ерекшеліктерін, тұжырымдама қортындыларын, қабілетін ескере отырып, ауызша байланыстырып сөйлеуін және балалардың шығармашылық белсенділігін дамыту, фонематикалық есту мен толыққанды айту дағдыларын дамыту, оқудағы қарапайым дағдыларын қалыптастыру жұмыстары, сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын дамыту жұмыстарын жүргізеді. Міндеттері: ауызша коммуникацияның лексико-грамматикалық құралдарын белсендіру, қоршаған орта адамдарымен еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, түрлі іс-әркетте ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтік және монологтік), дұрыс дыбыс айтуды қалыптастыру, фонетикалық-фонематикалық түсініктерді қалыптастыру, қолдарды жазуға даярлау, түрлі тұрмыстық жағдайларда қарым-қатынас және жүріс-тұрыс мәдениетін тәрбиелеу, коммуникативті, ойын және түрлі іс-әрекет барысында шығармашылық белсенділікті, дербестікті, ұйымдастырушылық әрекетті дамыту.2020-2021: 2021-2022 оқу жылдарында логопед маманының жұмыс жоспарына сәйкес балаларға диагностика жұмысын жүргізіп, ата-ана, тәрбиеші сауалнамалар толтырылып, сөйлеу картасын толтырылған. Сөйлеу картасын толтыру барысында бала туралы жалпы анамнез, баланың жалпы түсінігі, есептеу операциясы, жалпы және қолдың ұсақ моторикасы, сөйлеу мүшесінің құрылысы, қимыл қозғалысы, дыбыстарды айтуы, әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтуы, фонематикалық есту қабілеті, сөздік қоры, сөзді түсінуі, дыбыстардың айтылуын тексеру хатамасы, дауыссыз дыбыстардың қатар келуі тексерілді. Логопед бөлмесі сөйлеу тілі және танымдық қабілеттерінің дамуы кешеуілдеген балаларды дамытуға, түзетуге арналған құрал жабдықтармен жабдықталған, атап айтқанда: Мультемедиялык интерактивті даму кешені логопедиялық корабль-1;,жарықтандырылған құм үстелі-1, геокант Воскобович ұсақ қол моториканы сезу, қабілеттерін дамытуға арналған ойыншықтар-1, құмға арналған үстелдер-6, балаларға арналған орындықтар-6; балаларға арналған парта-2; көрнекілікке арналған шкаф-1; қабырға айнасы-1; жеке айналар-8; микрофон-2; клавиатура-1; қаламсап-2; диск логопидическая еоррекционная программа игры для тигры-1; стерилизатор-1; түрлі түсті пазл коврик-1: Дыбыс қоюа арналған зонт—6; шпатель; этиль спирты, мақта, тыныс алу жаттығуларына ароналған жаттығулар, артикуляциялық жаттығуларға арналған көрнекіліктер, әріптер мен буындар, дамытушы конструкторлар, қабырға конструкторлар, жұмсақ текшелер-12, ұсақ қол моторикасына арналған доптар-7, ұсақ қол моторикасына арналған кірпі бауы-1; жемістер, томик текшелері-5; сортер геометриялық пішіндер-1; ұсақ қол моторикасына арналған баулар-5; су джок-2; музыкалық аспаптар-11; вкладыши-1; қалақтар-6; су ойыншықтары-5; жемістер топтамасы, жиһаз топтамасы, аңдар топтамасы, предметы и вещи, что в моей корзинке, четвертый лишний, настольная развивющая игры, логопидическое лото, әріп кассасы мен буындар, үлестірмелі карточкалар, сөздік материалдармен жабдықталған. Қызылорда қаласы білім бөлімінің «№2 Психологиялық- медициналық - педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мамандарының жолдамасы арқылы 2020-2021 оқу жылында 17 баламен логопед жұмыс жасады.

Қызылорда қаласы білім бөлімінің «№2 Психологиялық- медициналық - педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мамандарының жолдамасы арқылы 2021-2022 оқу жылында 16 баламен логопед жұмыс жасайды.

Бөбекжай бақшаның логопед маманы балалармен түзету-коррекциялық жұмыс барысында түрлі әдіс-тәсілдерді тиімді пайдаланды:  тыныс алуды қалыптастыру мақсатында логопедиялық тренажердағы тыныс алу жаттығулары «Торт бетіндегі шамды үрлеу», «Ыстық шәйді суыту», «Көбелекті ұшыру», «Шырша шамын жағу» жаттығулары, дауыс күшін жетілдіру мақсатында «Бауырсақ», «Сусиыр» жаттығулары,   
Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылуын жетілдіру мақсатында (з, з', ж, р, л, л') «Тікұшақ», «Су астындағы кеме» жаттығулары, дыбыстық анализ және синтез жасау негізінде «Паровоз» және «Субұрқақ» жаттығулар, «Соло аппараты» - құлағы естімейтін және нашар еститін балаларды сөйлеуге үйрету, сөйлеу қабілетін дамытуға, әр дыбысты айтқанда дыбыс биіктігін, күшін, қозғалысын, ұзақтығын, жіңішкелігін, жуандығын, шуын, сөйлеу қабілетін қалыптастыру кезінде сөздің бұзылған бірлігін қалпына келтіруге қолданылатын құралдарды тиімді пайдаланады.

2020-2021 оқу жылында тізімде 17 бала болды. Оның ішінде 12 бала дыбысты дұрыс қоя білді, сөйлеу тілі жалпы дамыды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 29 желоқсанындағы №721 бұйрығымен бекітілген «Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» басшылыққа алынып жұмыс атқарылып отырғандығы анықталды.

**Талдау нәтижелері:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 29 желоқсанындағы №721 бұйрығымен бекітілген «Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» басшылыққа алынып жұмыс атқарылған. «Жақсы» деп анықталды.

**Қорытынды:** бөбекжай бақшада ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығына сәйкес. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-қосымша 2-тарау 6-тармаққа сәйкес келеді.

6.ҚОББ ҚҚББ № 31 «Алтын кілт» бөбекжай-бақшасы КМҚК-да педагогтардың бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізіледі. 2017-2018. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2021-2022 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысынды балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын көрсеткіштер ретінде оқыту нәтижелері (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері, қоса берілді;)

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7 және 17 тармақтарына сәйкес келеді.

7.ҚОББ ҚҚББ № 31 «Алтын кілт» бөбекжай-бақшасы КМҚК-да шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері

1. тәрбиеленушілер

**№ 31 «Алтын кілт» бөбекжай – бақшасының 2017-2018 оқу жылы бойынша балалар жетістігі туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушының аты - жөні** | **Конкурс атауы** | **Деңгейі** | **Нәтижесі** |
| 1 | «Ягодка» тобының тәрбиеленушілері | «Үш тіл патшалығында»  Сахналық қойылым | Қалалық | ІІ орын |
| 2 | «Күншуақ», «Жауказын» тобының 43 бала | «Күз береке бастауы»  Сурет байкауы | Республикалық | І және ІІІ дәрежелі диплом |
| 3 | Серікбай Әлімжан  Балтас Зере  Жетекшісі: Балғабаева Н | «Біздің сүйікті ертегілеріміз»  Сурет байкауы | Республикалық | ІІ дәрежелі диплом |
| 4 | Бегайдар Айару | «Әлем балалар көзімен»  Ғылыми жоба | Қалалық | Алғыс хат |
| 5 | Нұреке Акерке | «Бас киімдер шеруі» | Қалалық | Алғыс хат |
| 6 | Ғалымжанқызы Алина | «Атадан мұра» қоры  «Вокал» байкауы | Республикалық | І орын |
| 7 | Бегайдар Айару | «Бағдаршам» сурет байқауы | Республикалық | ІІ орын |
| 9 | Боранбеков Ғизат | «Тәуелсіздік таңының жұлдызымын!»  Мәнерлеп оқу | Қалалық | Алғыс хат |
| 10 | Бахытали Нұрайым | «Мини Мисс Кызылорда-2018» | Республикалық | Диплом номинация |
| 11 | Айтжан Нұрсыйла, Серікбай Асылхан | «Бал бала» шығармашылық байқауы | Облыстық | ІІІ дәрежелі диплом |

**№ 31 «Алтын кілт» бөбекжай – бақшасының 2018 -2019 жыл бойынша балалар жетістігі туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушының аты - жөні** | **Конкурс атауы** | **Деңгейі** | **Нәтижесі** |
| 1 | Отарбаева Асемай | «Нұрлы жастар»  «Хореография» байқауы | Республикалық | III дәрежелі  Диплом |
| 2 | Серікбай Асылхан | «Ұлы даланың жеті қыры»  Ғылыми жоба | Аймақтық | Алғыс хат |
| 3 | «Балапан» тобы  Жетекшісі: Мадиярова Ақтолқын | «Достық ән - би» шығармашылық байқау | Аймақтық | I орын |
| 4 | Оспан Аяна | «Дара бала !» шығармашылық байқау | Қалалық | Алғыспен марапатталған |
| 5 | Әлди Нұрару  Турсынбек Бақдаулет | «Жаңа жыл келді төріме» шығармашылық байқау | Қалалық | I дәрежелі  Диплом |
| 6 | Темірбек Ақберен | « Туған өлке келбеті» патриоттық байқау | Республикалық | III орын  Диплом |
| 7 | Амангелді Айсана | « Туған өлке келбеті» шығармашылық байқау | Республикалық | IIIорын  Диплом |
| 8 | Темірбек Ақберен | «Жарқын жол» «Анимация әлемінде» байқау | Республикалық | I орын  Диплом |
| 9 | Әуелхан Жанайым | «Эстрадалық вокал» Шығармашылық байқау | Республикалық | I орын  Диплом |
| 10 | Нұрланқызы Танзила | «Елімнің Еркіндігі Тәуелсіздік» Патриоттық ән байқау | Республикалық | Алғыс |

**№ 31 «Алтын кілт» бөбекжай – бақшасының 2019-2020 оку жылы бойынша балалар жетістігі туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Қатысушының аты - жөні | Конкурс атауы | Деңгейі | Нәтижесі |
| 1 | Бақыт Тимур | «Абай дана – Абай дара қазақта»  мәнерлеп оқу сайысы | Аймақтық | I орын |
| 2 | Бақтыбай Айя,  Купешов Баязит  Алтынбек Аянат | «Анама сыйлық» сурет және қолөнер байқауы | Республикалық | II дәрежелі  Диплом |
| 3 | Бақтыбай Айя | «Жұлдыздарға жол тарту»  сурет және қолөнер байқауы | Халықаралық | I орын  Диплом |
| 4 | Тұрдалы Жәдігер, Нұрланқызы Танзиля | «Көктем – ол қуаныштың ізгі лебі»  Сурет байқауы | Республикалық | ІІ және III дәрежелі  Диплом |
| 5 | «Алтын кілт» бүлдіршіндері | «Бал бала» шығармашылық байқауы | Қалалық | І дәрежелі диплом |
| 6 | Мейрамбек Алина | «Мир художников»  Сурет байқауы | Республикалық | І орын |
| 7 | Ауелбекова Газиза  Уманова Раяна | «Көктем нұры»  Ән номинациясы  «Сурет» номинациясы | Республикалық | І орын |

**№ 31 «Алтын кілт» бөбекжай – бақшасының 2020-2021 оку жылы бойынша балалар жетістігі туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Қатысушының аты - жөні | Конкурс атауы | Деңгейі | Нәтижесі |
| 1 | Ильяс Ерназар | «Ұлы дала дарыны 2021»  Сурет байқауы | Республикалық | І дәрежелі |
| 2 | Маралбек Гафур  Асылбекқызы Нұрайша  Әуелбекова Ғазиза  Бауыржанұлы Әкімжан  Ерназар Ілияс | «Жарқын болашақ»  «Жас зерттеушілер» номинациясы  «Көркем сөз» номинациясы  Жас зерттеушілер» номинациясы  Жас зерттеушілер» номинациясы | Республикалық | І дәрежелі  І дәрежелі  І дәрежелі  І дәрежелі  Бас жүлде |
| 3 | Сұлтанәлі Адина | «Сүйем сені,туған жер»  Шығармашылық байқауы | Республикалық | І дәрежелі |
| 4 | Маратбек Мансур  Лим Анна | «Алтын күз»  Сурет байқауы | Халықаралық | І орын |
| 5 | Маралбек Абду-Гафур  Орынбай Аяулым | «Ұлы дала дарыны!»  Шығармашылық байқау | Республикалық | І және ІІ дәрежелі |
| 6 | Өмірбек Еркежан | «Анама сыйлық»  Сурет байқауы | Республикалық | І дәрежелі |
| 7 | Өмірбек Еркежан | «Қош келдің Наурыз»  Көркемсурет байқауы | Республикалық | І дәрежелі |
| 8 | Ғани Аяна | «Тәуелсіздік-ең басты құндылық» | Республикалық | І дәрежелі |
| 9 | Алмасұлы Нұрислам | «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте»  Сурет байқауы | Республикалық | І дәрежелі |
| 10 | «Жауказын» тобының тәрбиеленушілері | «Мен Тәуелсіз ел ұланы»  Театрланған қойылым байқау | Қалалық | І дәрежелі диплом |

№ 31 «**Алтын кілт» бөбекжай – бақшасының 2021-2022 оку жылы бойынша балалар жетістігі туралы мәлімет**

**(қыркүйек-желтоқсан айларының аралығы )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Қатысушының аты - жөні | Конкурс атауы | Деңгейі | Нәтижесі |
| 1 | Ерназар Ильяс | «Ана тілің арың бұл»  Мәнерлеп оку сайысы | Қалалық | Алғыс хат |
| 2 | «Арай» тобының балалары | «Балалар және театр»  Сахналық койылым | Қалалық | ІІ орын |
| 3 | Мурат Раяна | «Тәуелсіз Қазақстан және елбасы »  Сурет байкауы | Аймактык | ІІ орын |
| 4 | «Алтын кілт» бүлдіршіндері | «Бал-бала» байкауы  Шығармашылық байқау | Қалалық | ІІ орын |
| 5 | Әбен Иманғали | «Ана тілім-асыл қазынам»  Мәнерлеп оку сайысы | Республикалық | Бас жүлде |
| 6 | Жарасханқызы Аруна | «Дала сазы» байкауы  Вокал номинация | Республикалық | ІІІ орын |
| 7 | Алпысбайкызы Раяна | «Дала сазы» байкауы  Вокал номинация | Республикалық | ІІ орын |
| 8 | Бауыржанұлы Әкімжан | «Дала сазы» байкауы  Вокал номинация | Республикалық | Бас жүлде |
| 9 | «Арай» тобының тәрбиеленушілері | «Тұғыры биік-тәуелсіздік»  Хор байкауы | Аймактық | І орын |

Балалардың байқауларға қатысу жетістіктері мен тізімі қоса берілді

1. Педагогтар:

**ҚОББ ҚҚББ № 31 «Алтын кілт» бөбекжай – бақшасы КМҚК бойынша**

**2017-2021 жылдарға арналған педагогтардың жетістіктері туралы мәлімет**

**2017 жыл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың аты – жөні** | **Марапат алған орны** | **Марапаты** |
| 1 | Балгабаева Нургуль Жайлауовна | «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | Алғыс хат |
| « «Шабыт» білім беру – әдістемелік орталығы» | Диплом |
| 2 | Салимова Марина Равильевна | Қалалық білім бөлімі Қалалық кәсіподақ комитеті | Алғыс |
| Облыстық оқу орталығы | Сертификат |
| 3 | Бисенова Ақмарал Әбдіғаппарқызы | Қалалық білім бөлімі | Құттықтау |
| 4 | Абдулла Ләззат | Қалалық білім бөлімі | Диплом |
| 5 | Байсугулова Азиза Алтынбековна | «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | Алғыс хат |
| 6 | Ерубаева Анар Калмаганбетовна | Облыстық оқу орталығы | Сертификат |
| 7 | Молдабаева Мадина Сарсенбаевна | «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | Алғыс хат |
| 8 | Турганбаева Айгуль Бекжасаровна | «Мәртебе кз» білім порталы | Алғыс хат |
| Қалалық білім бөлімі | Құрмет грамотасы |

**2018 жыл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың аты – жөні** | **Марапат алған орны** | **Марапаты** |
| 1 | Мадиярова Ақтолқын Сатбановна | «Нұр Отан» партиясы | Алғыс |
| «М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғарғы колледжі»МҚКК | Бас жүлде  Диплом |
| «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | Алғыс хат |
| 2 | Салимова Марина Равильевна | Қалалық білім бөлімі | Құрмет грамотасы |
| 3 | Нысанбекова СәулеУмирзаховна | «Мәртебе.кз» білім порталы | Алғыс хат |
| 4 | Байсугулова Азиза Алтынбековна | «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | Алғыс хат |
| Облыстық білім беру орталығы | Сертификат |
| 5 | Молдабаева Мадина Сарсенбаевна | «Атадан – мұра» қоғамдық қоры | Диплом |
| Облыстық білім беру орталығы | Сертификат |
| Қалалық білім бөлімі | Алхыс хат |
| 6 | Ерубаева Анар Калмаганбетовна | Облыстық оқу орталығы | Сертификат |
| 7 | Турганбаева Айгуль Бекжасаровна | Облыстық оқу орталығы | Сертификат |

**2019 жыл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың аты – жөні** | **Марапат алған орны** | **Марапаты** |
| 1 | Мадиярова Ақтолқын | Қалалық білім бөлімі | Алғыс |
| 2 | Бисенова Ақмарал | «Нұр Отан» партиясы | Алғыс |
| 3 | Сейтімбетова Гүлназ | «Нұр Отан» партиясы | Алғыс |
| 4 | Ақбергенова Гүлнар | «Ұстаз тілегі» Республикалық сайты | Алғыс хат |
| 5 | Балғабаева Нұргүл | «Шабыт» білім беру - әдістемелік орталығы» | Диплом |
| 6 | Молдабаева Мадина | «Қалалық мәдениет үйі, клубтпар және халықтық ұжымдар»МКҚК | Алғыс |
| «Ұлы дала ұрпағы» байқауы | Алхыс хат |
| 7 | Теменова Гаухар | «Қалалық мәдениет үйі, клубтар және халықтық ұжымдар»МКҚК | Алғыс |
| Қалалық білім бөлімі | Диплом |
| «Жарқынның жарқын жолы»Республиалық энциклопедия | Диплом |
| 8 | Ерубаева Анар | Қалалық білім бөлімі | Құрмет грамотасы |
| 9 | Турганбаева Айгуль  Бекжасаровна | Қалалық білім бөлімі | Диплом |
| Нұр Ортан партиясы | Алғыс хат |
| Қызылорда қаласының әкімдігі | Алғыс хат |

**2020 жыл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың аты – жөні** | **Марапат алған орны** | **Марапаты** |
| 1 | Ерубаева Майра | Всероссийского конкурс талантов | III место. Диплом |
| 2 | Балғабаева Нұргүл | «Ізденіс» Республикалық сайты | I место. Диплом |
| 3 | Пернебай Мақпал | «Ізденіс» Республикалық сайты | I место. Диплом |
| 4 | Байжанова Гүлзат | «Ұстаз тілегі» Республикалық сайты | Алғыс хат |
| 5 | Салимова Марина | XIII «Бал бала» Қалалық шығармашылық байқау | Алғыс |
| ҚР Білім және ғылым министрлігі | Алхыс хат |
| 6 | Бисенова Ақмарал | Қалалық білім бөлімі Қалалық кәсіподақ комитеті | Құрмет грамотасы |
| 7 | Молдабаева Мадина | XIII «Бал бала» Қалалық шығармашылық байқау | I дәрежелі Диплом |
| Қызылорда Облыстық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағы | Құрмет грамотасы |
| 8 | Теменова Гаухар | Қалалық білім бөлімі | Алғыс |
| 9 | Утегенова Гулнар | Қалалық кәсіподақ комитеті | Алғыс хат |
| 10 | Ерубаева Анар | Қалалық білім бөлімі | Алхыс хат |
| Қалалық кәсіподақ ұйымы | Құрмет грамотасы |
| ҚР Білім және ғылым министрлігі | Алғыс хат |
| Всероссийского конкурс талантов | II место. Диплом |
| 11 | Турганбаева Айгул | Қызылорда қаласаның әкімдігі | Алғыс хат |
| Қалалық білім бөлімі | Диплом |

**2021 жыл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Педагогтың аты- жөні | Марапат алған орны | Марапаты |
| 1 | Байсугулова Азиза | Қалалық білім қызметкерлері кәсіподақ комитеті | Алғыс |
| «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | Құрмеет грамотасы |
| «Самұрық» өнер –білім орталығы | Алғыс хат |
| «Самұрық» өнер –білім орталығы | Диплом |
| «Білім нұры» Республикалыық журналы | Диплом |
| «Кемел» өнер білім орталығы | Алғыс хат |
| 2 | Молдабаева Мадина | XIV «Бал бала» Қалалық шығармашылыық байқау | Диплом II дәрежелі |
| «Білім мәртебесі» журналы | Алғыс хат |
| «Кемел» өнер білім орталығы | Алғыс хат |
| «Ізденіс» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы | Алғыс хат |
| «Қазақ педагогикасы» республикалық педагогикалық журналы | Алғыс хат |
| «Бақытты елдің ұрпағы» Қоғамдық қоры | Алғыс хат |
| Қалалық білім бөлімі | II орын Диплом |
| «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | Құрмет грамотасы |
| «Білім нұры» дамыту орталығы | Диплом |
| «Білім нұры» Республикалық журналы | Диплом |
| Қалалық білім бөлімі | Алхыс хат |
| 3 | Сақтапбергенова Ардақ | Қызылорда облыстық оқу орталығы | II орын Диплом |
| «Самұрық» өнер –білім орталығы | Алғыс хат |
| «Ұстаз тілегі» ғылыми әдістемелік орталық | I дәрежелі Диплом |
| «Ізденіс» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы | Алғыс хат |
| «Ізденіс» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы | Құрмет грамотасы |
| «Ұстаз тілегі» ғылыми әдістемелік орталық | III дәрежелі Диплом |
| «Кемел» өнер- білім орталығы | Алғыс хат |
| Қалалық білім бөлімі | I орын Диплом |
| 4 | Игисинова Рита | Қалалық білім бөлімі | Құрмет грамотасы |
| «Дарынды жастың тірегі-білікті ұстаз» Республикалық байқау | Алғыс хат |
| «КИО» Интернет олимпиадасы | II-дәрежелі Диплом |
| «Өрлеу» Білім ғылым технология порталы | I орын Диплом |
| 5 | Балғабаева Нұргүл | Қалалық білім бөлімі | Құрмет грамотасы |
| 6 | Мадиярова Ақтолқын | Облыстық кәсіподақ комитеті | Құрмет грамотасы |
| ҚР Білім және ғылым министрлігі біліктілікті арттырудың қазақстандық өңіраралық орталыгы | Құрмет грамотасы |
| «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | Құрмет грамотасы |
| 7 | Абдулла Ләззат | «Мен жастарға сенемін» қоғамдық қоры | Диплом |
| «Қазан» инфо Білім беру қызметкерлеріне арналған республикалық сайт | II дәрежелі Диплом |
| «Білім айнасы» Республикалық ғылыми- танымдық газет | Алғыс хат |
| «Ұстаз тілегі» ғылыми әдістемелік орталық | Сертификат |
| Қалалық кәсіподақ комитеті | Диплом |
| Қалалық білім бөлімі | Алгыс |
| Қалалық кәсіподақ комитеті | Құрмет грамотасы |
| «Ұстаз тілегі» ғылыми әдістемелік орталық | Алғыс хат |
| 8 | Теменова Гаухар | Қалалық кәсіподақ комитеті | Құрмет грамотасы |
| 9 | Шарипова Салтанат | «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | Құрмет грамотасы |
| 10 | Ерубаева Майра | Облыстық білім басқармасы | Құрмет грамотасы |
| 11 | Пернебай Макпал | Нұр отан партиясы | Алғыс хат |
| 12 | Тулегенова Салтанат | Қалалық білім бөлімі | Алғыс |
| Қалалық кәсіподақ комитеті | Диплом |
| XIV «Бал бала» Қалалық шығармашылыық байқау | II дәрежелі Диплом |
| 13 | Айдар Алия | «Ізденіс» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы | Алғыс хат |
| 14 | Турганбаева Айгуль | Облыстық оқу орталығы | Сертификат |
| Облыстық оқу орталығы | Сертификат |
| «Асу»білім беру орталығы | ІІ дәрежелі диплом |
| «Озат» республикалық әдістемлік журнал | Алғыс хат |
| «Білім жолы» дамыту орталығы | Диплом |
| Халықаралық шығармашылық және білім академиясы | І дәрежелі диплом |
| 15 | Утегенова Гулнар | «Мен жастарға сенемін» қоғамдық қоры | Диплом |
| «Дала сазы» республикалық байқауы | Алғыс хат |
| 16 | Ерубаева Анар | Облыстық кәсіподақ комитеті | Құрмет грамотасы |
| «Нұр Отан» партиясы | Алғыс хат |
| Облыстық оқу орталығы | Сертификат |
| 17 | Акбергенова Гулнар | Қалалық кәсіподақ комитеті | Алғыс хат |
| 18 | Байжанова Гулзат | «Өрлеу» біліктілікті рттыру орталығы | Құрмет грамотасы |
| Қалалық білім бөлімі | Құрмет грамотасы |

(Педагогтар марапаты тізім мен жетістіктерінің көшірмесі қоса берілді)

**Қорытынды:** Тәрбиеленушілер педагогтар қашықтықтан немесе күндізгі облыстық, аймақтық, қалалық зияткерлік, шығармашылық, көркем байқаулар мен конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері болып табылады. Қатысу нәтижелерін талдау білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сәйкес келеді және **«zhaqsy»** – деп бағаланды.

8.Білім беру ұйымындағы тәрбиеленушілердің түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізу мақсатында мониторинг жүргізілген. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика, бақылау арқылы жасалған. 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 жылдары бөбекжай бақшада мониторинг жоспарға сай жүргізіліп отырған.

Білім беру ұйымындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы (бастапқы мониторинг) Бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7 және 17 тармақтарына сәйкес келеді.

9.2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021 оқу жылы мен ағымдағы оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарларында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, апталық оқу жүктемесі берілген.

2017-2018 оқу жылында білім беру ұйымындағы апталық оқу жүктемесінің көлемі:

І кіші топ балаларына – 9 сағат; II кіші топ балаларына – 12 сағат; ортаңғы топ балаларына – 14 сағат; ересек топ балаларына – 20 сағат;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес екінші кіші топтан бастап вариативті компонент енгізілген. Апталық вариативтік компоненттің жалпы көлемі: екінші кіші топтың балалары үшін – 1сағат; ортаңғы топтың балалары үшін – 2 сағат; ересек топтың балалары үшін – 3 сағат.

2018-2019 оқу жылында білім беру ұйымындағы апталық оқу жүктемесінің көлемі:

І кіші топ балаларына – 9 сағат; II кіші топ балаларына – 12 сағат; ортаңғы топ балаларына – 14 сағат; ересек топ балаларына – 20 сағат;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес екінші кіші топтан бастап вариативті компонент енгізілген. Апталық вариативтік компоненттің жалпы көлемі: екінші кіші топтың балалары үшін – 1сағат; ортаңғы топтың балалары үшін – 2 сағат; ересек топтың балалары үшін – 3 сағат.

2019-2020 ; 2020-2021; 2021-2022 оқу жылдарында жас топтарында апталық оқу жүктемесінің (инвариантты бөлімі) көлемі: - кіші топ балалары үшін–9 сағат; - ортаңғы топ балалары үшін–11 сағат; - ересек топ балалары үшін–12 сағат; - мектепалды даярлық топтары мен сыныптары балалары үшін- 17 сағат;

Оқыту мен тәрбиелеу орыс тілінде жүргізілетін топтарда вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: - ортаңғы топ балалары үшін –0,5 сағат; - ересек топ балалары үшін –1,5 сағат; - мектепалды даярлық балалары үшін –2 сағатты құрайды. Оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде жүргізілетін топтарда вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: - ортаңғы топ балалары үшін –1 сағат; - ересек топ балалары үшін –2 сағат; - мектепалды даярлық балалары үшін – 3 сағат;

**ҚОРЫТЫНДЫ**: Топтардың жұмыстық оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

10.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС [2-қосымшасына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669#z12) сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы Өлшемшарттардың [6](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023694#z55) немесе [7-қосымшаларына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023694#z57) сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері.

ҚОББ ҚҚББ № 31«Алтын кілт» бөбекжай бақшасы КМҚК-да

3 мектепалды топ жұмыс жасауда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Топ атауы** | **Бала саны** |
| 1 | «Арай» мектепалды топ | 19 |
| 2 | «Жауказын» мектепалды топ | 24 |
| 3 | «Радуга» мектепалды топ | 16 |

Сауалнамаға барлығы -59 ата-ана қатысты. Ата-аналар толтырған сауалнамалардың түпнұсқалары алынып, талдау жасалды.

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама

(бес жастан бастап)

«АРАЙ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с№ | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толы ғымен келіс пеймін | Келіспей мін | Жауап беруге қина ламын | Келі семін | Толы ғымен келісемін |
| -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| **Денсаулық сақтау дағдылары** | | | | | | | |
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды |  |  |  |  | 19 |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады |  |  |  |  | 19 |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген |  |  |  |  | 19 |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан |  |  |  |  | 19 |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды |  |  |  |  | 19 |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді |  |  |  |  | 19 |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды |  |  |  |  | 19 |
| **Коммуникативті тілді дағдылар** | | | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды |  |  |  | 1 | 18 |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген |  |  |  | 1 | 18 |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады |  |  |  |  | 19 |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады |  |  |  |  | 19 |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады |  |  |  |  | 19 |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады |  |  |  |  | 19 |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |  |  |  |  | 19 |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады |  |  |  |  | 19 |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | 1 | 18 |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады |  |  |  | 1 | 18 |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады |  |  |  |  | 19 |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген |  |  |  |  | 19 |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі |  |  |  |  | 19 |
| **Танымдық дағдылар** | | | | | | | |
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады |  |  |  |  | 19 |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады |  |  |  |  | 19 |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген |  |  |  |  | 19 |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |  |  | 19 |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді |  |  |  |  | 19 |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі |  |  |  |  | 19 |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады |  |  |  |  | 19 |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі |  |  |  |  | 19 |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады |  |  |  | 1 | 18 |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі |  |  |  |  | 19 |
| **Шығармашылық дағдылар** | | | | | | | |
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  |  | 19 |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды |  |  |  |  | 19 |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген |  |  |  |  | 19 |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады |  |  |  |  | 19 |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | 1 | 18 |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді |  |  |  |  | 19 |
| **Әлеуметтік дағдылар** | | | | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды |  |  |  |  | 19 |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі |  |  |  |  | 19 |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады |  |  |  | 1 | 18 |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды |  |  |  |  | 19 |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады |  |  |  |  | 19 |

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама**

**(бес жастан бастап)**

**«ЖАУКАЗЫН» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с№ | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толы ғымен келіс пеймін | Келіспей мін | Жауап беруге қина ламын | Келі семін | Толы ғымен келісемін |
| -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| **Денсаулық сақтау дағдылары** | | | | | | | |
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды |  |  |  |  | 24 |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады |  |  |  |  | 24 |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген |  |  |  |  | 24 |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан |  |  |  |  | 24 |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды |  |  |  |  | 24 |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді |  |  |  |  | 24 |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды |  |  |  |  | 24 |
| **Коммуникативтік тілдік дағдылар** | | | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды |  |  |  |  | 24 |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген |  |  |  | **1** | **23** |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады |  |  |  |  | 24 |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады |  |  |  |  | 24 |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады |  |  |  | **1** | **23** |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады |  |  |  |  | 24 |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |  |  | **1** | **1** | **22** |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады |  |  | **2** |  | **22** |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  | **1** | **1** | **22** |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады |  |  |  | **1** | **23** |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады |  |  | **1** |  | **23** |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген |  |  |  |  | 24 |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі |  |  |  |  | 24 |
| **Танымдық дағдылар** | | | | | | | |
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады |  |  |  |  | 24 |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады |  |  |  |  | 24 |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген |  |  |  |  | 24 |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |  |  | 24 |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді |  |  |  | **2** | **22** |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі |  |  |  | **1** | **23** |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады |  |  |  | **2** | **22** |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі |  |  |  | **1** | **23** |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады |  |  |  | **2** | **22** |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі |  |  |  | **2** | **22** |
| **Шығармашылық дағдылар** | | | | | | | |
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  | **1** | **1** | **22** |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды |  |  |  | **1** | **23** |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген |  | 2 |  |  | **22** |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады |  |  |  | **1** | **23** |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | **1** | **23** |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді |  |  |  | **2** | **22** |
| **Әлеуметтік дағдылар** | | | | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды |  |  |  | **1** | **23** |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі |  |  |  |  | 24 |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады |  |  |  | **1** | **23** |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды |  |  |  | **1** | **23** |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады |  |  |  | **2** | **22** |

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама**

**(бес жастан бастап)**

**«РАДУГА» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с№ | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толы ғымен келіс пеймін | Келіспей мін | Жауап беруге қина ламын | Келі семін | Толы ғымен келісемін |
| -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| **Денсаулық сақтау дағдылары** | | | | | | | |
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды |  |  |  |  | 16 |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады |  |  |  |  | 16 |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген |  |  |  |  | 16 |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан |  |  |  |  | 16 |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды |  |  |  |  | 16 |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді |  |  |  |  | 16 |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды |  |  |  |  | 16 |
| **Коммуникативтік-тілдік дағдылар** | | | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды |  |  |  |  | 16 |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген |  |  |  |  | 16 |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады |  |  |  |  | 16 |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады |  |  |  |  | 16 |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады |  |  |  |  | 16 |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады |  |  |  |  | 16 |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |  |  |  |  | 16 |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады |  |  |  |  | 16 |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  |  | 16 |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады |  |  |  |  | 16 |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады |  |  |  |  | 16 |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген |  |  |  |  | 16 |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі |  |  |  |  | 16 |
| **Танымдық дағдылар** | | | | | | | |
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады |  |  |  |  | 16 |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады |  |  |  |  | 16 |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген |  |  |  |  | 16 |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |  |  | 16 |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді |  |  |  |  | 16 |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі |  |  |  |  | 16 |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады |  |  |  |  | 16 |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі |  |  |  |  | 16 |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады |  |  |  |  | 16 |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі |  |  |  |  | 16 |
| **Шығармашылық дағдылар** | | | | | | | |
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  |  | 16 |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды |  |  |  |  | 16 |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген |  |  |  |  | 16 |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады |  |  |  |  | 16 |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |  | 16 |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді |  |  |  |  | 16 |
| **Әлеуметтік дағдылар** | | | | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды |  |  |  |  | 16 |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі |  |  |  |  | 16 |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады |  |  |  |  | 16 |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды |  |  |  |  | 16 |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады |  |  |  |  | 16 |

( ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі)

Барлығы сауалнама 59 ата-ана қатысты. Олардың 57 –сі келісемін, толығымен келісемін жауаптарын таңдаған. 2 ата-ана жауап беруге қиналамын, келіспеймін жауаптарын таңдаған. Cауалнама пайызы-96 %.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 –қосымшасының талабына сай. 75 % -дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған - **uzdik** деп бағаланды.

11.МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру.

Бөбекжай-бақшадағы ұсынылатын қызмет сапасын жоғарлату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолданылуда. «Bilim kids»: балабақша тәрбиешілері мен әдіскерлеріне арналған интернет ресурспен келісім –шартқа отырып тәрбиеленушілермен жұмыс жүргізілуде. Сонымен қатар, бөбекжай-бақшада Педагогикалық шеберлік орталығында оқып, сертификатталған 10 педагог Жаңартылған білім мазмұны бойынша түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда. Бөбекжай-бақшада оқу тәрбие процессінде, вариативтік компоненттер, үйірме жұмыстар балалардың шығармашылығын, ой-танымын дамытуда инновациялық технологиялармен креативті дамытушы әдістер қолданылады. Білім беру ұйымында қолданатын и**нновациялық технологиялар:** «Ойын» технологиясы, «Денсаулық» технологиясы, «ТРИЗ»технологиясы, «МНЕМО» технологиясы, Ақпараттық-компьютерлік технология; **Дамытушы әдістер**: В.В.Воскобовичтың ойын әдісі, Д.Кюизенер таяқшалары; Н.А. Зайцевтің текшелерінің. Ф.Фребель ойын құралы, Бейнелеу әдісі. Жаңартылған білім беру мазмұнының әдіс-тәсілдері.

(МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша бейнеконтенті қоса берілді)

«Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің

№ 31 «Алтын кілт» бөбекжай- бақшасы

Педагогтардың ҰОҚ бейне материалының тізімі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педагогтардың аты-жөні | Ұйымдастырылған оқу қызметі | Тақырыбы | Тобы |
| 1 | Турганбаева Айгуль | Сауат ашу негіздері ҰОҚ | «Буратино мен ғажайып саяхат» | «Жауказын» МАД тобы |
| 2 | Бисенова Акмарал | Сөйлеуді дамыту ҰОҚ | «Бал ара» | «Күншуак»  Ересек тобы |
| 3 | Ерубаева Анар | Қазақ тілі ҰОҚ | «Галактикадағы сайыс» | «Петушок»  «ересек тобы |
| 4 | Сактапбергенова Ардақ | Қоршаған ортамен таныстыру ҰОҚ | «Жыл мезгілдері» | «Құлыншақ» ортаңғы |
| 5 | Абдулла Ляззат | Көркем әдебиет | «Санырауқұлақ саясында» ертегісі | «Арай» МАД тобы |
| 6 | Теменова Гаухар | Қоршаған орта | «Ауа қандай?» | «Ертөстік» ортаңғы топ |
| 7 | Ақбергенова Гульнар | Құрастыру | «Аққала» | «Ақбота» ересек топ |
| 8 | Мадиярова Ақтолқын | Жаратылыстану | «Аквариумдағы балықтар» | «Балапан» ересек топ |
| 9 | Тулегенова Салтанат | Музыка ҰОҚ | «Қысқы орманға саяхат» | «Балапан» ересек топ |
| 10 | Молдабаева Мадина | Музыка ҰОҚ | «Красивая елочка» | «Ягодка» кіші топ |
| 11 | Ерубаева Майра | Основы безопасности жизни | «Зима-холода не замерзнем никогда» | «Радуга»  МАД тобы |
| 12 | Салимова Марина | Сенсорика | «Путешествие в сказку с колобком» | «Ягодка» кіші топ |
| 13 | Балғабаева Нүргүл | Денешынықтыру | «Ергежейлі» | «Арай» МАД тобы |
| 14 | Байсугулова Азиза | Лепка | «Зайка беленький сидит» | «Петушок» ересек топ |
| 15 | Дарихужаева Рауя | Сурет салу | «Әдемі құс» | «Ақбота» ересек тобы |
| 16 | Айдар Алия | Жапсыру | «Жаңажылдық шырша» | «Құлыншақ» ортаңғы топ |
| 17 | Игисинова Рита | Сурет салу | «Қысқы кілемше» | «Солнышко» ортаңғы топ |
| 18 | Байжанова Гульзат | логопед | «Логобусы әдісі арқылы Ш дыбысын сөзде және сөйлемде анықтау» | «Жауказын»  МАД тобы  3 бала |

(МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша бейнеконтенті қоса берілді)

12..ҚОББ ҚҚББ № 31 «Алтын кілт» бөбекжай бақшасы КМҚК-да 280 бала бар.

Балабақшада 12 топ, 280- бала тәрбиеленуде. 280- баланың жолдамасы бар. Топтардың қатысу журналы уақытылы бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналармен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топ аты** | **Бала саны** | **Жас кезеңі** |
| **1** | «Балбұлақ» кіші тобы | 21 | 2 жастан бастап |
| **2** | «Күншуақ» кіші тобы | 18 | 2 жастан бастап |
| **3** | «Ягодка» кіші тобы | 25 | 2 жастан бастап |
| 4 | «Құлыншақ» ортаңғы топ | 25 | 3 жастан бастап |
| 5 | «Ертөстік» ортаңғы топ | 28 | 3 жастан бастап |
| 6 | «Солнышко» ортаңғы топ | 28 | 3 жастан бастап |
| 7 | «Ақбота» ересек тобы | 26 | 4 жастан бастап |
| 8 | «Балапан» ересек тобы | 25 | 4 жастан бастап |
| 9 | «Петушок» ересек тобы | 25 | 4 жастан бастап |
| 10 | «Арай» мектепалды тобы | 19 | 5 жастан бастап |
| 11 | «Жауказын» мектепалды тобы | 24 | 5 жастан бастап |
| 12 | «Радуга» мектепалды тобы | 16 | 5 жастан бастап |
|  | **Барлығы:** | **280** |  |

Бөбекжай бақшадағы жас ерекшелегіне байланысты балалардың бөлінісі ата-аналардың өтініші және сол жас ерекшелігіндегі балалардың кезекте көп болуына байланысты бөлінген.

(тәрбиеленушілердің тізімі мен 9 қосымша қоса жібірілді)

**Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау**

ҚОББ ҚҚББ № 31 «Алтын кілт» бөбекжай-бақшасы КМҚК-да өзіндік бағалау 2022 жылы қаңтар айының 12-14 аралығында өтті.

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ:**

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 Бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1.Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2.Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау мақсатында жоспар бойынша үздіксіз жұмыстар жүргізіледі.

3.Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

4.Заттық дамытушы орталықтары толық жабдықталған және санитарлық – эпидемиологиялық талаптарға сәйкес.

5.Мектепке дейінгі мекеменің материалды-техникалық жағдайы жақсы, балаларды оқытып-тәрбиелеуде жаңа әдіс-тәсілдер мен заманауи техникалық құралдар пайдаланады.

6.Педагогтар балаларға сапалы білім беруде ата-аналармен тығыз байланыста.

ҰСЫНЫСТАР:

* Мектепке дейінгі ұйымда нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламалары бойынша оқыту-тәрбиелеу жұмысын одан әрі сапалы жүргізу.
* Инновациялық технологяларымен, білім беру салалары бойынша кіріктірілген оқу – қызметтерін, жаңартылған білім мазмұны бойынша жұмыс жасауды жалғастыру.
* Педагогтардың іс-тәжірибелерін таратуға, педагогтардың авторлық бағдарламаларды шығару жұмыстарына жұмылдыру.
* Педагогтардың білім-біліктілігін көтеру курстарынан уақытылы өтіп отыруын қамтамасыз ету.

**Комиссия төрайымы:**

Турбаева Саркыт Акмурзаевна – меңгеруші

**Комиссия мүшелері:**

Турганбаева Айгуль Бекжасаровна – әдіскер;

Ерубаева Майра Калмаганбетовна – тәрбиеші;

Салимова Марина Равильевна – тәрбиеші;

Ерубаева Анар Калмаганбетовна – кәсіподақ төрайымы;